



**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*  
BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* PADA SISWA  
KELAS V DI SDN DUKUH 01 SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

**Benyamin**

292012543

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BENYAMIN  
NIM : 292012593 Email : Benyamin1996@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD  
PADA SISWA KELAS V Di SDN DUKUH 01 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
Pembimbing : 1. Enice W S, S.Pd., M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 5 September 2016



F-LIB-080





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BENYAMIN  
NIM : 292012593 Email : Benjaminngob@gmail.Com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD PADA SISWA KELAS V DISDU DUKUH 01 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 5 September 2016

BENYAMIN

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Eunice W S, S. Pd., M. Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

HALAMAN PENGESAHAN

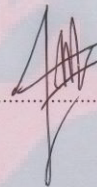
UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*  
BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* PADA SISWA  
KELAS V DI SDN DUKUH 01 SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

oleh  
**Benyamin**  
292012543

Skripsi ini telah diuji dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal, 29 Agustus 2016.

Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd. .

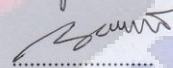
Dosen Penguji I



1 September 2016

Eunice W S, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing / Penguji II



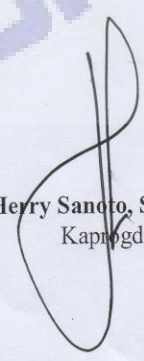
1 September 2016

Mengesahkan,



Dr. Dwikurnaningsih, M.Pd.  
Dekan FKIP

Herly Sanoto, S.Si., M.Pd.  
Kaprogdi PGSD





HALAMAN PERSETUJUAN

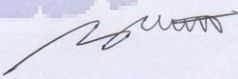
UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*  
BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* PADA SISWA  
KELAS IV DI SDN DUKUH 01 SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

oleh  
**Benyamin**  
292012543

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan di sidang Ujian Skripsi S1 PGSD UKSW  
Salatiga, ... Agustus 2016

1956

Dosen Pembimbing

  
**Eunice Widyanti S., S.Pd., M.Pd.**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Benyamin

NIM : 292012543

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana

Judul : Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Take And Give* Berbantuan *Media Flash Card* Pada Siswa Kelas V di SDN Dukuh 01 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian tindakan kelas adalah benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 5 September 2016  
Yang membuat pernyataan,



Benyamin  
NIM 292012570

## ABSTRAK

Benyamin. 2016. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Ipa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Take And Give* Berbantuan Media *Flash Card* Pada Siswa Kelas IV di SDN Dukuh 01 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Program studi FKIP S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Eunice W S, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran *Take and Give*, *Flash Card*, Hasil Belajar.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas 5 SDN Dukuh 01 melalui penggunaan model pembelajaran *take and give* berbantuan media *flash card* dalam pembelajaran IPA. Minat belajar siswa dilihat dari antusiasme, rasa ingin tahu, perhatian, partisipasi aktif, menghargai pendapat, dan ketekunan. Penelitian dilaksanakan di SDN Dukuh 01, Kecamatan Sidomukti, Kota Salatiga. Subjek penelitian yaitu siswa kelas 5 berjumlah 34 siswa, dimana siswa menerima dan memberi pelajaran pada siswa yang lainnya, mengajar teman sebaya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari sesuatu yang baik pada waktu yang sama saat ia menjadi narasumber bagi yang lain. Jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas dengan model PTK yang dilaksanakan berkolaborasi dengan guru kelas. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengambilan data yaitu pengamatan dan skala minat. Teknik analisis data berupa teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas 5 SDN Dukuh 01 dalam pembelajaran IPA dapat meningkat melalui penggunaan model pembelajaran *take and give* berbantuan media *flash card*. Pada siklus I, hasil pengamatan menunjukkan bahwa 55% siswa mencapai minat belajar pada kategori sedang. Pada siklus II, penggunaan model pembelajaran *take and give* berbantuan media *flash card* disertai perbaikan tindakan berupa siswa dimotivasi untuk bertanya dengan menunjukkan media *flash card*, jenis permainan dimodifikasi menjadi permainan yang dilakukan di depan kelas serta berkompetisi dengan kelompok lain, dan penyampaian pendapat dilakukan melalui tindakan yang berkontribusi untuk menyelesaikan permainan. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa 85% siswa mencapai minat belajar pada kategori tinggi.



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Orang bodoh adalah  
mereka yang berpikir  
tapi tak pernah berbuat  
dan  
mereka yang berbuat  
tapi tak pernah berpikir

Pikiran bukanlah suatu wadah untuk diisi, melainkan  
sebuah cahaya untuk dinyalakan.

(Tony Buzan)

Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak  
bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang  
utama.

(Penulis)

### **PERSEMBAHAN**

Puji Tuhan, karya ini kupersembahkan kepada :

- Orang tuaku yang tiada henti selalu memberikan do'a dan membantu dalam setiap usahaku
- Orang terkasih, Kakakku tersayang yang selalu memberikan semangat
- Seluruh keluarga yang turut mendoakanku
- Teman-teman yang banyak membantu



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Minat Belajar Ipa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Take And Give* Berbantuan Media *Flash Card* Pada Siswa Kelas IV di SDN Dukuh 01 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 dapat di selesaikan dengan baik.

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan minat belajar IPA dapat di upayakan Model Pembelajaran *Take And Give* Berbantuan Media *Flash Card* Pada Siswa Kelas IV di SDN Dukuh 01 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

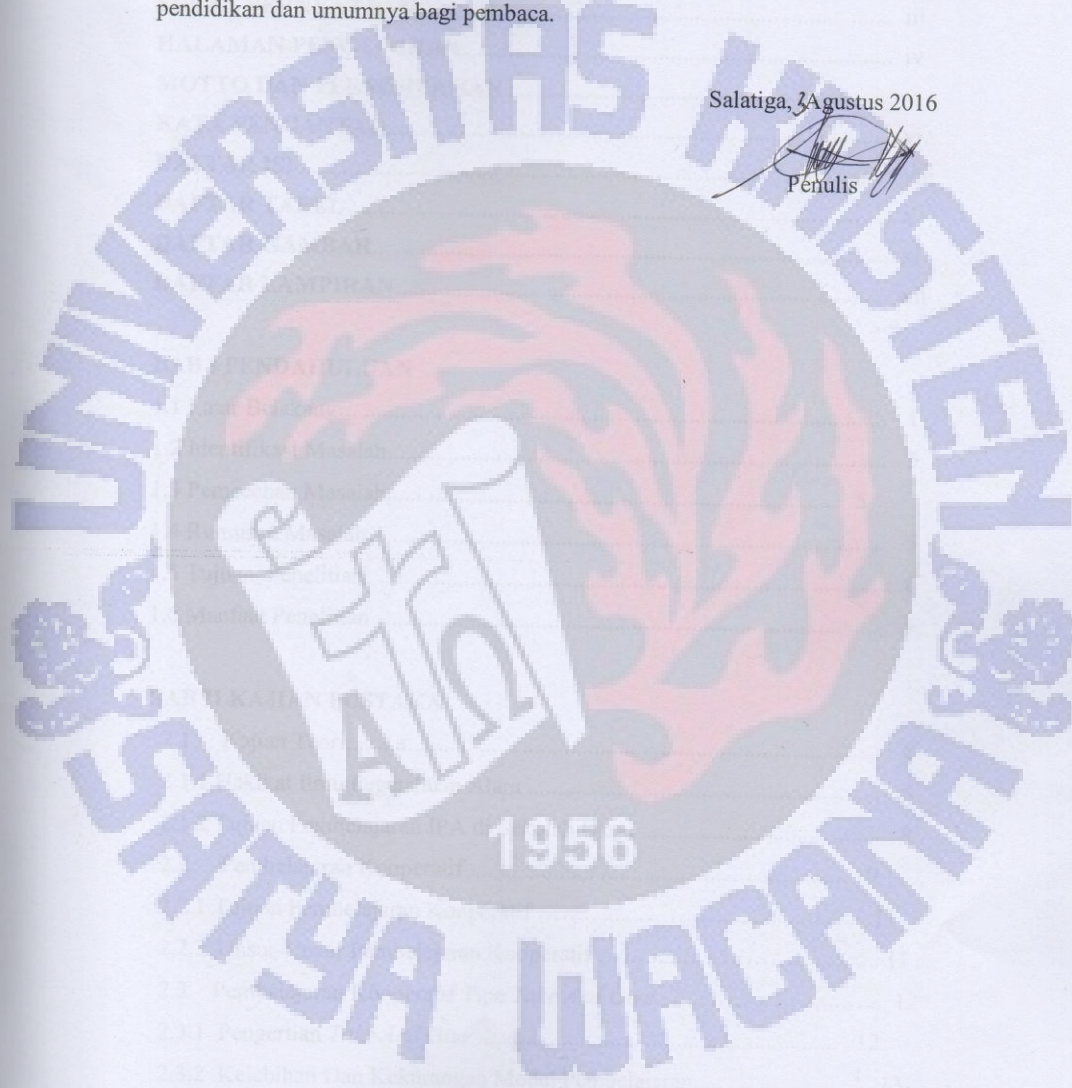
1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan penulis menjadi mahasiswa UKSW sampai selesainya studi.
2. Dr.Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan hingga selesainya studi.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Kaprogdi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan kesempatan penulis dalam menyelesaikan studi
4. Eunice W S, S.Pd.,M.Pd dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Pemda Kabupaten Bengkayang
6. Kepala Sekolah, Guru, dan siswa-siswi kelas 5 SDN Jombor, terimakasih atas kerjasamanya.
7. Kedua orangtua penulis, terima kasih untuk semua doa dan dukungan baik moril maupun materil yang diberikan.

8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan laporan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, 3 Agustus 2016

  
Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pemecahan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Hakikat Ilmu Pegetahuan Alam .....	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	9
2.2 Pembelajaran Kooperatif .....	10
2.2.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	11
2.2.2 Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif .....	11



2.3	Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Take And Give</i> .....	12
2.3.1	Pengertian <i>Take And Give</i> .....	12
2.3.2	Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran.....	13
2.4	Pengertian Minat Belajar.....	15
2.5	Pengertian Media .....	24
2.5.1	Fungsi Media.....	26
2.6	Pengertian Media <i>Flash Card</i> .....	28
2.6.1	Karakteristik dan Macam-Macam media <i>Flash Card</i> .....	30
2.6.2	Penggunaan Media <i>Flash card</i> dalam Pembelajaran .....	32
2.7	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	33
2.8	Kerangka Berpikir.....	35
2.9	Hipotesis Tindakan.....	38

### **BAB III MODEL PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian.....	39
3.2	Subjek Penelitian.....	39
3.3	Latar Penelitian .....	40
3.4	Model Penelitian .....	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6	Instrumen Penelitian.....	49
3.7	Teknik Analisis Data.....	55
3.8	Indikator Kinerja .....	56

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Gambaran Umum subyek penelitian.....	57
4.2	Hasil Penelitian .....	57
4.2.1	Kondisi Pra Siklus.....	57
4.3	Analisis Deskriptif Komparatif Hasil Penelitian.....	73
4.4	Pembahasan.....	74

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	79
5.2 Saran.....	80

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>
----------------------	-----------



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Minat Belajar Siswa .....	52
---	----

Tabel 3.2 Pengembangan Kisi-Kisi Lembar Observasi Pembelajaran	
<i>Take And Give</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i> .....	55
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Minat Belajar Siswa .....	54
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Pra Siklus .....	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Siklus I.....	65
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Siklus II.....	71
Tabel 4.4 Perbandingan Minat Belajar IPA Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	74
Tabel 4.5 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir .....	37
--	----



Gambar 2 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	40
Gambar 3 Frekuensi Minat Belajar Siswa Pra Siklus .....	43
Gambar 4 Frekuensi Minat Belajar Siswa Siklus I .....	66
Gambar 5 Frekuensi Minat Belajar Siswa Siklus II.....	74
Gambar 6 Perbandingan minat belajar IPA Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	86
Lampiran 2 Surat Uji Validitas .....	87
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....	88
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Validitas .....	89
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	90
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	98
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II.....	100
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa Siklus 2 .....	105
Lampiran 9 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	107
Lampiran 10 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	108
Lampiran 11 Angket Minat Belajar .....	109
Lampiran 12 Input <i>Spss</i> Validasi Instrumen Hasil Uji Validasi Dan Reliabilitas Instrumen .....	110
Lampiran 13 Output <i>Spss</i> Validasi Instrumen Hasil Uji Validasi Dan Reliabilitas Instrumen .....	111
Lampiran 14 Hasil Angket Siswa Pra Siklus .....	112
Lampiran 15 Hasil Angket Siswa Siklus I.....	113
Lampiran 16 Hasil Angket Siswa Siklus II.....	114
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 18 Hasil Uji Plagiat.....	119